


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Юридического факультета УлГУ
от «13» июня 2024 г., протокол №6

Председатель

подпись

Морозов С.Ю.

расшифровка подписи

13 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ НАКАЗАНИЯ И ЕГО ОТБЫВАНИЯ
Факультет	Юридический
Кафедра	Уголовного права
Курс	4

Направление (специальность) **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) **Судебная деятельность**
полное наименование

Форма обучения **очная, заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ **« 1 » сентября 2024 г.**



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Горшениен Александр Александрович	Уголовного права	доцент, к.ю.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Уголовного права, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой Уголовного процесса
 <i>Подпись</i> / <u>Медведев Е.В.</u> / <i>расшифровка подписи</i>	 <i>подпись</i> / <u>Максимов О.А.</u> / <i>расшифровка подписи</i>
13 июня 2024 г.	13 июня 2024 г.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

1. овладение студентами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, связанных с освобождением от наказания и его отбывания;
2. развитие умения мыслить развитие творческих и познавательных способностей.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. формирование у студентов комплексных знаний о правовом регулировании общественных отношений в сфере освобождения от наказания и его отбывания;
2. ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины, юридической природой и правом регулировании отдельных видов от наказания и его отбывания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП, ОПОП

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Теория государства и права, Уголовное право, Уголовный процесс, Наказание и его назначение.


Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

Прокурорский надзор в Российской Федерации, Уголовно-правовая охрана окружающей природной среды.

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:


прохождению практики по профилю профессиональной деятельности ГИА.

Дисциплина используется при формировании соответствующей части содержания государственной итоговой аттестации. Ее освоение необходимо в целях успешной подготовки к государственному экзамену по уголовному праву и выполнения выпускной квалификационной работы (в случае выбора темы в сфере уголовной ответственности несовершеннолетних). Освоение дисциплины также обеспечивает подготовку к государственному экзамену по теории государства и права (вопросов правовой ответственности, ее содержания и видов), выполнения заданий производственной практики (закрепления, усвоения и апробации на практике полученных знаний, приобретения умений грамотно применять правила законодательства, сбора, анализа, подготовки материалов для выпускной квалификационной работы и др.).

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<i>ПК-2</i> Способность обеспечивать соблюдение законодательства	<p>ИД-1_{ПК2} Знать основные средства обеспечения соблюдения законодательства</p> <p>ИД-2_{ПК2} Уметь оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>ИД-3_{ПК2} Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства</p>
<i>ПК-3</i> Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ИД-1_{ПК3} Знать основные нормативно-правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2_{ПК3} Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты</p> <p>ИД-3_{ПК3} Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности</p>

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ (ВСЕГО) ____3____

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)			
	Всего по плану	В том числе по семестрам		
		7	8	9
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32		32	
Аудиторные занятия:	32		32	
Лекции				
Практические и семинарские занятия	32		32	
Лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	76		76	
Текущий контроль (количество и вид: контр.работа, коллоквиум, реферат)	Устный опрос, проверка решения задач, тестов		Устный опрос, проверка решения задач, тестов	
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет		зачет	
Всего часов по дисциплине	108		108	

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)			
	Всего по плану	В том числе по семестрам		
		7	8	9
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	6		6	
Аудиторные занятия:	6		6	
Лекции				
Практические и семинарские занятия	6		6	
Лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	98		98	
Текущий контроль (количество и вид: контр.работа, коллоквиум, реферат)	4 Устный опрос, проверка решения задач, тестов		4 Устный опрос, проверка решения задач, тестов	
Курсовая работа				


Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет		зачет	
Всего часов по дисциплине	108		108	

4.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
1. Понятие и социальная обусловленность института освобождения от отбывания наказания	10		2				8	Тестирование, устный опрос
2. Условное осуждение	14		6			2	8	Тестирование, устный опрос, решение задач
3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	14		6			2	8	Тестирование, устный опрос, решение задач
4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки	10		2				8	Тестирование, устный опрос, решение задач
5. Освобождение от наказания в связи с болезнью	10		2				8	Тестирование, устный опрос,

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


							решение задач
6. Отсрочка отбывания наказания	12		4			8	Тестирование, устный опрос, решение задач
7. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда	10		2			8	Тестирование, устный опрос, решение задач
8 Правовое регулирование амнистии и помилования	14		4			10	Тестирование, устный опрос, решение задач
9. Судимость	14		4			10	Тестирование, устный опрос, решение задач
Итого	108		32		4	76	

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
1. Понятие и социальная обусловленность института освобождения от отбывания наказания	7		1			1	6	Тестирование, устный опрос

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Условное осуждение	7		1		1	6	Тести-рование, устный опрос, решение задач
3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	9		1		1	8	Тести-рование, устный опрос, решение задач
4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки	7		1		1	6	Тести-рование, устный опрос, решение задач
5. Освобождение от наказания в связи с болезнью	7		1			6	Тести-рование, устный опрос, решение задач
6. Отсрочка отбывания наказания	7		1			6	Тести-рование, устный опрос, решение задач
7. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда	20					20	Тести-рование, устный опрос, решение задач
8 Правовое регулирование амнистии и помилования	20					20	Тести-рование, устный опрос, решение задач
9. Судимость	20					20	Тести-

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							рование, устный опрос, решение задач
Итого	108		6		4	98	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1: Понятие и социальная обусловленность института освобождения от отбывания наказания

Понятие института «освобождение от уголовной ответственности». Понятие института «освобождение от наказания». Сравнительный анализ оснований применения института освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания, приводимых различными авторами. Основные характеристики рассматриваемых институтов, которые определяют их отличие от других правовых институтов и отражают специфику социально-правовой природы.

Критерии выделения института «освобождение от отбывания наказания». Понятие института «освобождение от отбывания наказания».

Точки зрения ученых о социальной функции института «освобождение от отбывания наказания». Понятие ресоциализации. Способы достижения ресоциализации при различных видах освобождения от отбывания наказания.

Классификации видов освобождения от наказания и его отбывания, приводимых различными авторами. Научные критерии выделения классификаций видов освобождения от наказания и его отбывания. Научная обоснованность классификаций видов освобождения от наказания и его отбывания.


Тема 2: Условное осуждение

Понятие условного осуждения. Условное осуждение как вид освобождения от отбывания наказания. Основание применения условного осуждения. Виды наказания, при которых возможно применение условного осуждения. Максимальный срок наказания в виде лишения свободы, при котором допускается применение условного осуждения.

Понятие испытательного срока при условном осуждении. Продолжительность испытательного срока. Продление испытательного срока. Различия между испытательным сроком и неотбытой частью наказания. Виды обязанностей, которые могут назначаться судом условно осужденным. Контроль за поведением лица во время испытательного срока.

Понятие отмены условного осуждения. Основания отмены условного осуждения. Правовые последствия отмены условного осуждения. Систематическое неисполнение обязанностей в течение испытательного срока. Совершение преступления по неосторожности, умышленного преступления небольшой тяжести, умышленного преступления средней тяжести, тяжкого и особо тяжкого.

Тема 3: Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Понятие поощрительных норм уголовного права. Виды поощрительных норм в уголовном праве и в общей теории права. Поощрительный характер норм об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания.

Проблема закрепления в поощрительных нормах права структурного элемента – санкции. Трехэлементная структура норм права. Понятие термина «санкция». Вопрос о наличии либо отсутствии санкции в нормах об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания.

Понятие субъективного права. Понятие законного интереса. Характеристика Постановления Конституционного Суда РФ от 26 ноября 2002 г. по делу «О проверке конституционности положений статей 77¹, 77², частей первой и десятой статьи 175 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и статьи 363 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина А.А. Кизимова». Обязанность субъектов применения поощрения применить его, при наличии установленных законом оснований.

Понятие прогрессивной системы исполнения уголовных наказаний. Контроль за условно-досрочно освобожденными как последняя стадия прогрессивной системы исполнения уголовных наказаний. Формы реализации прогрессивной системы исполнения уголовных наказаний.

Понятие основания условно-досрочного освобождения. Понятие условия условно-досрочного освобождения. Разграничение понятия и условия условно-досрочного освобождения.

Виды обязанностей, которые могут назначаться лицам, освобожденным условно-досрочно, на период неотбытой части наказания. Целесообразность законодательного закрепления иных обязанностей.

Виды оснований отмены условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Правовые последствия нарушения требований, предъявляемых условно-досрочно освобожденным на период неотбытой части наказания.

Органы, осуществляющие контроль за условно-досрочно освобожденными. Проблема законодательного закрепления полномочий данных органов.

Понятие замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания применения замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Круг наказаний, при которых допускается замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.


Тема 4: Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки

Понятие института «освобождение от наказания в связи с изменением обстановки». Условия применения института «освобождение от наказания в связи с изменением обстановки».

Понятие оснований освобождения от наказания в связи с изменением обстановки. Изменения объективного плана (объективное изменение обстановки). Изменения, произошедшие в личности лица, совершившего преступление – изменения субъективного характера (субъективное изменение обстановки).

Тема: 5. Освобождение от наказания в связи с болезнью

Понятие освобождения от наказания в связи с психическим расстройством, возникшим у лица после совершения преступления. Юридическая природа освобождения от наказания в связи с психическим расстройством, возникшим у лица после совершения

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

преступления. Основание освобождения от наказания в связи с психическим расстройством, возникшим у лица после совершения преступления. Проблемы реализации положений, закрепленных в ч. 1 ст. 81 УК РФ и методы их решения.

Понятие освобождения от наказания в связи с иной тяжелой болезнью, возникшей у лица после совершения преступления. Юридическая природа освобождения от наказания в связи с иной тяжелой болезнью, возникшей у лица после совершения преступления. Основание освобождения от наказания в связи с иной тяжелой болезнью, возникшей у лица после совершения преступления.

Понятие освобождения от наказания в связи с болезнью военнослужащих. Круг наказаний, при которых допускается освобождение от наказания в связи с болезнью военнослужащих.

Тема: 6. Отсрочка отбывания наказания

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем как неисполнение судом наказания под определенными условиями (отсрочка предоставляется до начала отбывания наказания). Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем как один из видов освобождения от отбывания наказания в процессе его исполнения.

Основание применения отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем. Условие применения отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем.

Основания отмены отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем. Правовые последствия отмены отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем.


Основание применения отсрочки отбывания наказания больным наркоманией. Условие применения отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.

Основания отмены отсрочки отбывания наказания больным наркоманией. Правовые последствия отмены отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.

Тема: 7. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда

Понятие освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Основания освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Условие освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.

Основание приостановления сроков давности обвинительного приговора суда. Зачет сроков давности, истекших к моменту уклонения осужденного от отбывания наказа-

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ния. Применение сроков давности к лицам, осужденным к наказаниям в виде смертной казни и пожизненного лишения свободы. Неприменение сроков давности за совершение отдельных видов преступлений.

Тема: 8. Правовое регулирование амнистии и помилования

Понятие амнистии. Социально-юридическая природа амнистии. Различие понятий «амнистия и «акт об амнистии». Отраслевая принадлежность института амнистии. Амнистия как комплексный институт. Освобождение от уголовной ответственности, отбывания наказания на основе акта об амнистии. Сокращение срока наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания по амнистии. Снятие судимости и освобождение от дополнительного вида наказания.

Понятие помилования. Правовые последствия помилования. Характеристика Положения «О порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации», утвержденного Указом Президента РФ от 28 декабря 2001 г. «О комиссиях по вопросам помилования на территории субъектов Российской Федерации».

Тема: 9. Судимость

Понятие судимости. Уголовно-правовые, уголовно-исполнительные и общесоциальные последствия судимости.

Характеристика постановления Пленума Верховного Суда СССР от 18 марта 1970 г. № 4 «Об исчислении срока погашения судимости». Сроки погашения судимости. Снятие судимости.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия в образовательном процессе необходимы для:


1. закрепления и углубления теоретических знаний уголовно-правовых вопросов освобождения от уголовной ответственности и наказания, которые студент получил при изучении учебников и другой рекомендованной литературы, а также ранее на занятиях по уголовному праву;
2. развивая умений логически мыслить и применять полученные знания на практике;
3. осуществления (форма) промежуточного контроля знаний студентов.

Каждый студент должен завести отдельную тетрадь для подготовки к практическим занятиям. В нее заносятся записи, относящиеся к изучению литературы, законодательства, решению задач по данной теме. Также необходимо наличие Уголовного кодекса РФ в действующей редакции.

Практические занятия, как правило, начинается с изложения основных теоретических положений, касающихся изучаемой темы. Затем решаются тесты, задачи и другие задания в зависимости от программы занятия¹.

При решении задач следует ссылаться на статьи, части и пункты статей уголовного закона, а также рекомендации Пленумов Верховного Суда РФ, позицию Конституционного Суда РФ по вопросу. Решение задач, предлагаемых проблемных вопросов или

¹ Тесты и задачи изложены в фонде оценочных средств.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ситуаций предполагает не только конкретное их решение, но и обстоятельную аргументацию.

Выносимые на занятия учебные вопросы предполагают и требуют предварительного их юридического анализа и осмысления. Только при соответствующей подготовке в этой части возможно дальнейшее рассмотрение дополнительных вопросов или более сложных проблем.

По отдельным аспектам вопросов той или иной темы практических занятий студент должен подготовить сообщения или доклады. Студент по согласованию с преподавателем может выбрать иные вопросы (более узкие или широкие) в рамках изучаемой темы.

При изучении дисциплины, подготовке к занятиям и зачету студенты должны пользоваться основной литературой и дополнительной литературой.

6.1. Темы и планы практических занятий для студентов очной формы обучения

Тема: 1. Понятие и социальная обусловленность института освобождения от отбывания наказания (форма проведения – практическое занятие)

Занятие: 1 (2 часа)

Цель практического занятия: активизация работы студентов по изучению разграничения институтов «освобождение от уголовной ответственности», «освобождение от наказания» и «освобождение от отбывания наказания».

Задачи занятия: изучение различных взглядов, концепций, идей относительно критериев разграничения институтов «освобождение от уголовной ответственности» и «освобождение от наказания», изучение критериев выделения института «освобождение от отбывания наказания», уяснение сути социальной обусловленности института «освобождение от отбывания наказания», изучение классификации видов освобождения от наказания и его отбывания.

Вопросы:

1. Критерии разграничения институтов «освобождение от уголовной ответственности» и «освобождение от наказания».
2. Критерии выделения института «освобождение от отбывания наказания».
3. Социальная обусловленность института «освобождение от отбывания наказания».
4. Классификация видов освобождения от наказания и его отбывания.

Тема: 2. Условное осуждение (форма проведения – практическое занятие)

Занятие: 1 (6 часов/2 часа²)


Цель практического занятия: активизация работы студентов по изучению юридической природы условного осуждения, испытательного срока при условном осуждении.

Задачи занятия: определение юридической природы условного осуждения, изучение различных взглядов, концепций, идей на сущность и значение испытательного срока при условном осуждении, изучение обязанностей условно осужденных, уяснение сути контроля за условно осужденными, рассмотрение оснований отмены условного осуждения.

Вопросы:

1. Понятие и юридическая природа условного осуждения.

² Здесь и далее указываются часы интерактивных занятий

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Испытательный срок при условном осуждении.
3. Обязанности условно осужденных.
4. Контроль за условно осужденными.
5. Отмена условного осуждения с погашением судимости.
6. Отмена условного осуждения с отбыванием наказания.

Тема: 3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (форма проведения – практическое занятие)

Занятие: 1 (6 часов/2 часа)

Цель практического занятия: активизация работы студентов по изучению структуры норм об условно-досрочном освобождении.


Задачи занятия: определение юридической природы условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, изучение структуры норм об условно-досрочном освобождении, изучение условия условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, уяснение различий в сроках, требуемых для условно-досрочного освобождения взрослых и несовершеннолетних, изучение обязанностей, возлагаемых на условно-досрочно освобожденных, получение представления об основаниях отмены условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и контроле условно-досрочно освобожденными.

Вопросы:

1. Поощрительный характер норм об условно-досрочном освобождении.
2. Структура норм об условно-досрочном освобождении.
3. Условно-досрочное освобождение как субъективное право и законный интерес осужденного.
4. Условно-досрочное освобождение как элемент прогрессивной системы.
5. Основание условно-досрочного освобождения.
6. Критерии исправления осужденных.
7. Отношение к трудовой деятельности как критерий исправления осужденных.
8. Отношение к обучению как критерий исправления осужденных.
9. Соблюдение режимных требований как критерий исправления осужденных.
10. Участие в самодеятельных организациях как критерий исправления осужденных.
11. Условие условно-досрочного освобождения.
12. Различия в сроках, требуемых для условно-досрочного освобождения взрослых и несовершеннолетних.
13. Исчисление сроков при совокупности преступлений и совокупности приговоров.
14. Обязанности, возлагаемые на условно-досрочно освобожденных.
15. Основания отмены условно-досрочного освобождения.
16. Контроль за условно-досрочно освобожденными.
17. Юридическая природа замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
18. Основание замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
19. Условие замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Тема: 4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (форма проведения – практическое занятие)

Занятие: 1 (2 часа)

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Цель практического занятия: активизация работы студентов по изучению освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.

Задачи занятия: определение юридической природы освобождения от наказания в связи с изменением обстановки, изучение основания освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.

Вопросы:

1. Понятие и условия применения института «освобождение от наказания в связи с изменением обстановки».
2. Основания освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.

Тема: 5. Освобождение от наказания в связи с болезнью (форма проведения – практическое занятие)

Занятие: 1 (2 часа)

Цель практического занятия: активизация работы студентов по изучению освобождения от наказания в связи с психическим расстройством, возникшим у лица после совершения преступления, а также возникшим у лица во время отбывания наказания.

Задачи занятия: определение юридической природы освобождения от наказания в связи с болезнью, определение сущности и порядка освобождения от наказания в связи с психическим расстройством, возникшим у лица после совершения преступления, а также сущности и порядка освобождения от наказания в связи с психическим расстройством, возникшим у лица во время отбывания наказания, определение сущности и порядка освобождения от наказания в связи с иной тяжелой болезнью, возникшей у лица после совершения преступления, уяснение сути освобождения от наказания в связи с болезнью военнослужащих.


Вопросы:

1. Сущность и порядок освобождения от наказания в связи с психическим расстройством, возникшим у лица после совершения преступления.
2. Сущность и порядок освобождения от наказания в связи с психическим расстройством, возникшим у лица во время отбывания наказания.
3. Сущность и порядок освобождения от наказания в связи с иной тяжелой болезнью, возникшей у лица после совершения преступления.
4. Правовое регулирование освобождения от наказания в связи с болезнью военнослужащих.
5. Последствия освобождения лица от наказания в связи с болезнью.
6. Отграничение освобождения от наказания в связи с болезнью от иных видов освобождения лица от уголовно-правовых последствий совершения общественно опасного деяния.

Тема: 6. Отсрочка отбывания наказания (форма проведения – практическое занятие)

Занятие: 1 (4 часа)

Цель практического занятия: активизация работы студентов по изучению отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Задачи занятия: определение юридической природы отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем, определение основания и условия предоставления отсрочки, а также оснований ее отмены.

Вопросы:

1. Правовая природа отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем.
2. Основание и условие предоставления отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем.
3. Отмена отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем, с освобождением от наказания.
4. Отмена отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем, с отбыванием наказания.
5. Основание и условие предоставления отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.
6. Отмена отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.

Тема: 7. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда (форма проведения – практическое занятие)


Занятие: 1 (2 часа)

Цель практического занятия: активизация работы студентов по изучению освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.

Задачи занятия: определение юридической природы освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда, изучение основания и условия освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда, определение оснований приостановления сроков давности обвинительного приговора суда.

Вопросы:

1. Понятие и отличительные черты освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.
2. Основание и условия освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.
3. Приостановление сроков давности обвинительного приговора суда.
4. Место освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда в системе видов освобождения от уголовно-правовых последствий совершения общественно опасного деяния.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема: 8. Правовое регулирование амнистии и помилования (форма проведения – практическое занятие)

Занятие: 1 (4 часа)

Цель практического занятия: активизация работы студентов по изучению амнистии и помилования.

Задачи занятия: определение юридической природы амнистии и помилования, изучение оснований и условий их применения.

Вопросы:

1. Амнистия: юридическая природа, законодательная регламентация.
2. Правовое регулирование помилования.

Тема: 9. Судимость (форма проведения – практическое занятие)

Занятие: 1 (4 часа) (форма проведения – практическое занятие)

Цель практического занятия: активизация работы студентов по изучению судимости.

Задачи занятия: определение юридической природы судимости, уяснение уголовно-исполнительных и общесоциальных последствий судимости, определение порядка погашения судимости.

Вопросы:

1. Понятие, уголовно-исполнительные и общесоциальные последствия судимости.
2. Вопросы погашения и снятия судимости.

6.2. Темы и планы практических занятий для студентов заочной формы обучения

Тема: 1. Понятие и социальная обусловленность института освобождения от отбывания наказания (форма проведения – практическое занятие)

Занятие: 1 (1 час/1 час)

Цель практического занятия: активизация работы студентов по изучению разграничения институтов «освобождение от уголовной ответственности», «освобождение от наказания» и «освобождение от отбывания наказания».


Задачи занятия: изучение различных взглядов, концепций, идей относительно критериев разграничения институтов «освобождение от уголовной ответственности» и «освобождение от наказания», изучение критериев выделения института «освобождение от отбывания наказания», уяснение сути социальной обусловленности института «освобождение от отбывания наказания», изучение классификации видов освобождения от наказания и его отбывания.

Вопросы:

1. Критерии разграничения институтов «освобождение от уголовной ответственности» и «освобождение от наказания».
2. Критерии выделения института «освобождение от отбывания наказания».
3. Социальная обусловленность института «освобождение от отбывания наказания».
4. Классификация видов освобождения от наказания и его отбывания.

Тема: 2. Условное осуждение (форма проведения – практическое занятие)

Занятие: 1 (1 час/1 час)

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Цель практического занятия: активизация работы студентов по изучению юридической природы условного осуждения, испытательного срока при условном осуждении.

Задачи занятия: определение юридической природы условного осуждения, изучение различных взглядов, концепций, идей на сущность и значение испытательного срока при условном осуждении, изучение обязанностей условно осужденных, уяснение сути контроля за условно осужденными, рассмотрение оснований отмены условного осуждения.

Вопросы:

1. Понятие и юридическая природа условного осуждения.
2. Испытательный срок при условном осуждении.
3. Обязанности условно осужденных.
4. Контроль за условно осужденными.
5. Отмена условного осуждения с погашением судимости.
6. Отмена условного осуждения с отбыванием наказания.

Тема: 3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (форма проведения – практическое занятие)

Занятие: 1 (1 час/1 час)

Цель практического занятия: активизация работы студентов по изучению условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.


Задачи занятия: определение юридической природы условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, изучение структуры норм об условно-досрочном освобождении, изучение основания и условия условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, изучение различных взглядов, концепций, идей относительно критериев исправления осужденных, изучение обязанностей, возлагаемых на условно-досрочно освобожденных, получение представления об основаниях отмены условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и контроле условно-досрочно освобожденными, определение юридической природы замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания, изучение основания и условия замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Вопросы:

1. Поощрительный характер норм об условно-досрочном освобождении
2. Структура норм об условно-досрочном освобождении.
3. Условно-досрочное освобождение как субъективное право и законный интерес осужденного.
4. Условно-досрочное освобождение как элемент прогрессивной системы.
5. Основание и условие условно-досрочного освобождения.
6. Обязанности, возлагаемые на условно-досрочно освобожденных.
7. Основания отмены условно-досрочного освобождения.
8. Контроль за условно-досрочно освобожденными.
9. Правовое регулирование замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Тема: 4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (форма проведения – практическое занятие)

Занятие: 1 (1 час/1 час)

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Цель практического занятия: активизация работы студентов по изучению освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.

Задачи занятия: определение юридической природы освобождения от наказания в связи с изменением обстановки, изучение основания освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.

Вопросы:

1. Понятие и условия применения института «освобождение от наказания в связи с изменением обстановки».
2. Основания освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.

Тема: 5. Освобождение от наказания в связи с болезнью (форма проведения – практическое занятие)

Занятие: 1 (1 час)

Цель практического занятия: активизация работы студентов по изучению освобождения от наказания в связи с болезнью.

Задачи занятия: определение юридической природы освобождения от наказания в связи с болезнью, определение сущности и порядка освобождения от наказания в связи с психическим расстройством, возникшим у лица после совершения преступления, а также сущности и порядка освобождения от наказания в связи с психическим расстройством, возникшим у лица во время отбывания наказания, определение сущности и порядка освобождения от наказания в связи с иной тяжелой болезнью, возникшей у лица после совершения преступления, уяснение сути освобождения от наказания в связи с болезнью военнослужащих.

Вопросы:

1. Сущность и порядок освобождения от наказания в связи с психическим расстройством, возникшим у лица после совершения преступления.
2. Сущность и порядок освобождения от наказания в связи с психическим расстройством, возникшим у лица во время отбывания наказания.
3. Сущность и порядок освобождения от наказания в связи с иной тяжелой болезнью, возникшей у лица после совершения преступления.
4. Правовое регулирование освобождения от наказания в связи с болезнью военнослужащих.

Тема: 6. Отсрочка отбывания наказания (форма проведения – практическое занятие)


Занятие: 1 (1 час)

Цель практического занятия: активизация работы студентов по изучению отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем.

Задачи занятия: определение юридической природы отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем, определение основания и условия предоставления отсрочки, а также оснований ее отмены.

Вопросы:

7. Правовая природа отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Основание и условие предоставления отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем.
9. Отмена отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем, с освобождением от наказания.
10. Отмена отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем, с отбыванием наказания.
11. Основание и условие предоставления отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.
12. Отмена отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрены.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Критерии разграничения институтов «освобождение от уголовной ответственности» и «освобождение от наказания».
2. Критерии выделения института «освобождение от отбывания наказания».
3. Социальная обусловленность института «освобождение от отбывания наказания».
4. Классификация видов освобождения от наказания и его отбывания.
5. Правовое регулирование условного осуждения.
6. Поощрительный характер норм об условно-досрочном освобождении
7. Структура норм об условно-досрочном освобождении.
8. Условно-досрочное освобождение как субъективное право и законный интерес осужденного.
9. Условно-досрочное освобождение как элемент прогрессивной системы.
10. Основание и условие условно-досрочного освобождения.
11. Обязанности, возлагаемые на условно-досрочно освобожденных.
12. Основания отмены условно-досрочного освобождения.
13. Контроль за условно-досрочно освобожденными.
14. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
15. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
16. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
17. Отсрочка отбывания наказания.
18. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
19. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
20. Амнистия: юридическая природа, законодательная регламентация.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

21. Правовое регулирование помилования.
22. Погашение и снятие судимости.
23. Освобождение от наказания несовершеннолетних.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения - очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Понятие и социальная обусловленность института освобождения от отбывания наказания	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, устный опрос
2. Условное осуждение	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, устный опрос, решение задач
3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, устный опрос, решение задач
4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, устный опрос, решение задач
5. Освобождение от наказания в связи с болезнью	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, устный опрос, решение задач
6. Отсрочка отбывания наказания	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, устный опрос, решение задач
7. Освобождение	Проработка учебного материала, реше-	8	Тестирование,

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда	ние задач, тестов, подготовка к сдаче зачета		устный опрос, решение задач
8. Правовое регулирование амнистии и помилования	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, устный опрос, решение задач
9. Судимость	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, устный опрос, решение задач

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Понятие и социальная обусловленность института освобождения от отбывания наказания	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование, устный опрос
2. Условное осуждение	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование, устный опрос, решение задач
3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, устный опрос, решение задач
4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование, устный опрос, решение задач
5. Освобождение от наказания в связи с болезнью	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование, устный опрос, решение задач
6. Отсрочка отбывания наказания	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование, устный опрос,

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ния	чета		решение задач
7. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета	20	Тестирование, устный опрос, решение задач
8. Правовое регулирование амнистии и помилования	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета	20	Тестирование, устный опрос, решение задач
9. Судимость	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета	20	Тестирование, устный опрос, решение задач

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Савельев, Д. В. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17038-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543539>
2. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18647-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545253>
3. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16608-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537251>

Дополнительная :


1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537678>
2. Морозова, Ю. В. Наказание: назначение, освобождение : практикум / Ю. В. Морозова, Н. К. Петровский. - Москва : РГУП, 2020. - 82 с. - ISBN 978-5-93916-828-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689588>
3. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06041-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536259>
4. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535642>
5. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. — DOI 10.12737/1981563. - ISBN 978-5-00156-296-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2106677>. — Режим доступа: по подписке.

Учебно-методическая литература:

1. Горшенин А.А. Освобождение от наказания и его отбывания : учебно-методический комплекс по изучению дисциплины для студентов, обучающихся по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» / А. А. Горшенин. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 21 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12672>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Вед. специалист НБ УлГУ/ Сафронова О.Н. /  / 2024
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись


должность

А.А. Горшенин
ФИО